

**Prof. Dr. Peter Lorson**

Lehrstuhl für ABWL:

Unternehmensrechnung und Controlling

**Universität  
Rostock**



Traditio et Innovatio

LS URC

# Unser Weg zur Lernplattform Ilias

Referent

**Prof. Dr. Peter Lorson**

## Vorbemerkungen

### ● **Techniken**

- Aufzeichnen (Lecturnity, "Mediengestütztes Juniorstudium"),
- **Podcasts,**
- **Ilias**

### ● **Veranstaltungen**

- Vorlesungen
- Kolloquien, Seminare
- **Übungen**

Ilias-Projektteam: Dipl.-Kffr. Christina Wigger  
Frank Etzien, B.Sc.  
([Dipl.-Kfm.] Andreas Rabe)

Finanzierung: Hochschulpakt, Wissenschaftsverbund IuK  
LS-(Dritt-)Mittel

Veranstaltungen des LS URC in der Bachelorausbildung

- 1. Semester: Kosten- und Leistungsrechnung (2V+1Ü SWS)**  
Finanzbuchhaltung (2V+1Ü SWS)
- 2. Semester: Bilanzierung (2V+1Ü SWS)**
- 5. Semester: Grundlagen des Controllings (2V+1Ü SWS)**

## **Ilias-Onlineübungen am LS URC:**

- ✓ Einführung im **SS 2010**:  
im Modul **Bilanzierung**
- ✓ Weiterführung im **WS 2010/11**:  
im Modul **Kosten- und Leistungsrechnung**
- Nächsten Schritte (für **WS 2011/12**):  
Erstellung für die Module **Finanzbuchhaltung**  
und **Grundlagen des Controllings**

Grundlage der Dissertation von Dipl.-Kffr. Christina Wigger unter dem  
Forschungsaspekt „Analyse von Effekten des blended learning in der BWL“

[http://www.wiwi.uni-rostock.de/fileadmin/Institute/BWL/Rechnungswesen/publi/Abstract\\_Vallendar\\_2011\\_Christina\\_Wigger.pdf](http://www.wiwi.uni-rostock.de/fileadmin/Institute/BWL/Rechnungswesen/publi/Abstract_Vallendar_2011_Christina_Wigger.pdf)

[http://www.wiwi.uni-rostock.de/fileadmin/Institute/BWL/Rechnungswesen/publi/DL-Tagung\\_2010.pdf](http://www.wiwi.uni-rostock.de/fileadmin/Institute/BWL/Rechnungswesen/publi/DL-Tagung_2010.pdf)

## Onlineübungen am Beispiel des Moduls

# **BILANZIERUNG**

### **Merkmale der Präsenzübung:**

- „Gleichverteilung“ von **verbalem Anteil und Rechenaufgabe**
- **Status Quo** vor Umstellung
  - „Vorrechnenübung“
  - überwiegend unvorbereitete Studierenden
- **Ressourcenbelastung**
  - 3-4 Übungen à 90 Minuten pro Woche; 6-8 pro Übungsblatt
  - 150 bis 20 Studierende pro Übung

### **Herausforderungen:**

- PDF-Versand?
- Fragestrategien? (Multiple Choice, Lückentexte, Zuordnungsaufgaben, ....)
- Ausmaß an studentischer Mitarbeit / Wege zur „Musterlösung“
- Bearbeitungszeit

Onlineübungen am Beispiel des Moduls  
**Kosten- und Leistungsrechnung**

	<b>Vorher</b>	<b>Nachher</b>
<b>Student</b>	7 Präsenzveranstaltungen	7 Ilias Onlineübungen
		Tutorium, Fragestunden
	Teilnahme an den vorgeschriebenen Terminen	Bearbeitung der Übungen zu jeder Zeit
<b>Lehrstuhl</b>	2 SWS Vorlesung	2 SWS Vorlesung
	6 SWS Übung	3 SWS Tutorium
	Sprechzeiten und E-Mail für weitere Fragen	

Unternehmen	Joachim Zimmermann GmbH						Gesamt
Bereich	Rennräder		Zubehör				
Produktgruppe			Verschleißteile		Ausstattung		
Produkt	Standard	Luxus	Carbonräder	Kranz-sätze	Sättel	Lenker	
<b>Umsatz</b>	<b>224 000</b>	<b>195 000</b>	<b>140 000</b>	<b>80 000</b>	<b>66 000</b>	<b>35 000</b>	<b>740 000</b>
- Rabatte, Skonti	6 000	5 000	4 000	1 000	1 000	1 000	18 000
- Vertriebs Einzelkosten	3 000	2 000	1 000	1 000	1 000	1 000	9 000
= Nettoerlös	215 000	188 000	135 000	78 000	64 000	33 000	713 000
- Materialgrenzkosten	51 000	59 000	24 000	30 000	21 000	22 000	207 000
- Fertigungsgrenzkosten	70 000	48 000	22 000	15 000	12 000	10 000	177 000
= <b>Deckungsbeitrag I absolut</b>	<b>94 000</b>	<b>81 000</b>	<b>89 000</b>	<b>33 000</b>	<b>31 000</b>	<b>1 000</b>	<b>329 000</b>
in % von Nettoerlös	43,7 %	43,1 %	65,9 %	42,3 %	48,4 %	3,0 %	46,1 %
- Produktfixe Kosten in % von DB I	35 000 37,2 %	40 000 49,4 %	17 000 19,1 %	25 000 75,8 %	15 000 48,4 %	19 000 1 900 %	151 000 45,9 %
= <b>Deckungsbeitrag II</b>	<b>59 000</b>	<b>41 000</b>	<b>72 000</b>	<b>8 000</b>	<b>16 000</b>	<b>- 18 000</b>	<b>178 000</b>
Σ <b>DB II</b>	<b>100 000</b>		<b>80 000</b>		<b>- 2 000</b>		23 000
- Produktgruppenfixkosten in % von DB II			12 000 15,0 %		11 000		12,9 %
= <b>Deckungsbeitrag III</b>	<b>100 000</b>		<b>68 000</b>		<b>- 13 000</b>		<b>155 000</b>
Σ <b>DB III</b>	100 000		55 000				55 000
- Bereichsfixe Kosten in % von DB III	40 000 40,0 %		15 000 27,3 %				35,5 %
= <b>Deckungsbeitrag IV</b>	<b>60 000</b>		<b>40 000</b>				<b>100 000</b>
Σ <b>DB IV</b>			100 000				70 000
- Unternehmensfixe Kosten in % von DB IV			70 000 70,0 %				70,0 %
= <b>Deckungsbeitrag Periodenergebnis)</b>			<b>30 000</b>				<b>30 000</b>

Übersicht 80: Mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung (ein Beispiel)

Quelle: Coenenberg/Fischer/Günther 2009, S. 210.

## Beispielaufgabe aus dem Iliasmodul Kosten- und Leistungsrechnung

**Lösungsansatz:**

Die Lösungen sind mit dem Tausenderpunkt anzugeben und negative Zahlen sind mit einem Minuszeichen (-) zu versehen!

	Produkt 1	Produkt 2	Produkt 3	Produkt 4	Produkt 5	Produkt 6	Produkt 7	Produkt 8
Umsatz	5.500.000 €	3.800.000 €	6.700.000 €	1.900.000 €	250.000 €	8.500.000 €	3.300.000 €	7.200.000 €
variable Kosten	2.700.000 €	2.300.000 €	1.800.000 €	800.000 €	300.000 €	3.750.000 €	1.500.000 €	4.200.000 €
<b>Deckungsbeitrag 1</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	€	€	€	€	€	€	€	€
Produktfixkosten	500.000 €	600.000 €	1.200.000 €	1.300.000 €	100.000 €	4.000.000 €	1.200.000 €	2.100.000 €
<b>Deckungsbeitrag 2</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	€	€	€	€	€	€	€	€
Produktgruppenfixkosten	350.000 €		950.000 €		420.000 €		630.000 €	
<b>Deckungsbeitrag 3</b>	<input type="text"/>	€	<input type="text"/>	€	<input type="text"/>	€	<input type="text"/>	€
Bereichsfixkosten	1.300.000 €				2.200.000 €			
<b>Deckungsbeitrag 4</b>	<input type="text"/>				€			
Unternehmensfixkosten	950.000 €							
<b>Deckungsbeitrag 5</b>	<input type="text"/>							
	€							





- für jede Aufgabe gibt es ein individuelles Feedback

Vorgehensweise zur Äquivalenzziffernkalkulation:

1. Festlegung der Äquivalenzziffer (ÄZ):

Sprudlig-Frisch als Ausgangssorte erhält die [ ] alle anderen ÄZ werden nach ihren Kosten im Verhältnis zur Ausgangssorte bestimmt, z. B.: Naturell [ ]

2. Diese ÄZ werden für jede Sorte mit der Absatzmenge multipliziert, sodass sich die Verrechnungseinheiten „VE“ ergeben.

3. Diese Verrechnungseinheiten werden aufaddiert, es ergibt sich die Summe der VE.

4. Die angefallenen Kosten werden durch die VE-Summe geteilt, sodass sich die Kosten je VE ergeben.

5. Dieser Wert wird jetzt mit der ÄZ einer jeden Sorte multipliziert, es ergeben sich die Stückkosten je Sorte. [ ]

6. Durch Multiplikation der Stückkosten je Sorte mit der Absatzmenge ergeben sich die Gesamtkosten je Sorte. [ ]

Anmerkung:  
Unkenntlich gemacht

Friedl, B. (2010): *Kostenrechnung*, 2. Aufl., München 2010, S. 188ff.

Coenenberg, A./Fischer, T./Günther, T. (2009): *Kostenrechnung und Kostenanalyse*, 7. Aufl., Stuttgart 2009, S. 135ff.

Jórasz, W. (2008): *Kosten- und Leistungsrechnung*, 4. Aufl., Stuttgart 2008, S. 180ff.

Wöhe, G./Döring, U. (2010): *Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre*, 24. Aufl., München 2010, S. 972f.

Schildbach, T./Homburg C. (2009): *Kosten- und Leistungsrechnung*, 10. Aufl., Stuttgart 2009, S. 150ff.

siehe Folien 196ff., Teil VI.

## **Feststellungen:**

- Einfügen/Weiterverarbeiten vorgefertigter Dateien
- Modifikationen von Aufgaben
- Feedbackspeicherkapazitäten
- Automatisches Ausloggen
- ...
- Didaktisch-Pädagogisches Konzept
- Mitarbeiter-Lehre
- ...

# Vielen Dank

- für Ihre Aufmerksamkeit
- Für die Unterstützung
  - **ZQS – Team Hochschuldidaktik**
  - **IuK-Wissenschaftsverbund**und sonstige finanzielle Unterstützer

**Auch im Namen der Studierenden!**