

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung (deutsch)	Comparative European Governmental Accounting
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Comparative European Governmental Accounting
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 LP
Modulverantwortlich	Lehrstuhl Unternehmensrechnung und Controlling
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Peter Lorson/Dr. Ellen Haustein
Sprache	Deutsch und Englisch (Lehrvideos)/ Hausarbeit und Präsentation auf Deutsch (auf Antrag auf Englisch)
Zulassungsbeschränkung	Ja (max. 20 Teilnehmer – Losverfahren)
Modulniveau	Masterstudiengang – grundlegend ( <u>funktionales</u> Wahlpflichtmodul)
Zwingende Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzungen	Fundierte Englischkenntnisse Kenntnisse im externen Rechnungswesen
Zuordnung zu Curricula	M.Sc. Dienstleistungsmanagement M.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen M.Sc. Wirtschaftsinformatik M.A. Wirtschaftspädagogik
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Keine
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	Wintersemester 2019/20
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Im Rahmen eines <i>Inverted Classroom</i>-Konzepts sollen die Studierenden in diesem Modul fachliche und sonstige Kompetenzen erwerben.</p> <p>Sie lernen, warum der öffentliche Sektor eigene Normensysteme benötigt und welche Alternativen im Grundsatz bestehen. Sie werden befähigt, alternative Normensysteme sowie den Prozess der Entwicklung harmonisierter Rechnungslegungsstandards in der EU (<b>EPSAS</b>: European Public Sector Accounting Standards) kritisch zu reflektieren. Sonstige Qualifikationsziele dieses Erasmus+ geförderten Moduls betreffen insbesondere Digitalisierungs-, Medien-, Sprach- Moderations- und Präsentationskompetenzen, sowie die Kompetenzen im wissenschaftlichen Diskurs.</p>
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rechnungslegung im öffentlichen Sektor: Relevanz, Historie, Notwendigkeit eigener Normen, Bilanztheorien, Rahmenkonzepte, Prozess und Prüfung, International Public Sector Accounting Standards (IPSAS) im Einzel- und Konzernabschluss, Herausforderungen und Status quo der EPSAS-Entwicklung</li> <li>Kritische Reflexion, z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>institutionentheoretisch, bilanztheoretisch (Cash- vs. Accrual-Based; Accountability vs. Decision Usefulness), bilanzanalytisch</li> <li>unter Performance Measurement- und Integrated Reporting-Gesichtspunkten.</li> </ul> </li> </ul> <p>Die Lehrinhalte werden mit dem Konzept des inverted classrooms vermittelt. Die Studierenden bereiten sich durch Lehrvideos auf die</p>

	Präsenzveranstaltungen vor. An den Lehrvideos werden auch Dozent*innen anderer Universitäten mitwirken (Susana Jorge/ Portugal; Lasse Oulasvirta/ Finnland; Dennis Hilgers und Lisa Schmidhuber/ beide Österreich und Andrew Wynne/ Vereinigtes Königreich).
<b>Literaturangaben</b>	<p>Aggestam-Pontoppidan, C./Anderneck, I. (2005): Interpretation and application of IPSAS; Hoboken, 2016.</p> <p>Barton, A. (2005): Professional Accounting Standards and the Public Sector – A Mismatch, Abacus 2005;41(2):138–158.</p> <p>Brusca, I.(Caperchione, E./Cohen, S./Manes-Rossi, F. (eds.) (2015): Public Sector Accounting and Auditing in Europe – the Challenge of Harmonization; Basingstoke, 2015.</p> <p>Budding, T./Grossi, G./Tagesson, T. (2015): Public Sector Accounting; London, 2015.</p> <p>Christensen, J. A./Demski, J. S. (2003): Accounting Theory – An Information Content Perspective, New York.</p> <p>GASB (2006) Why Governmental Accounting and Financial Reporting Is—And Should Be — Different <a href="http://www.gasb.org/white_paper_full.pdf">http://www.gasb.org/white_paper_full.pdf</a></p> <p>Jones, R./Pendlebury, M. (2010):Public Sector Accounting, 6th ed., New York, 2010.</p> <p>Monsen, N. (2002), ‘The case for cameral accounting’, Financial Accountability &amp; Management, 18(1): 39-72.</p> <p>Oulasvirta, L. (2017): Accounting Principles. Chapter in the Global Encyclopedia of Public Administration, Public Policy, and Governance, Berlin.</p> <p>Pallot, June (1992). Elements of a Theoretical Framework for Public Sector Accounting. Accounting, Auditing &amp; Accountability Journal, 5(1): 75-101.</p> <p>Van Helden, J./Hodges, R. (2015): Public Sector Accounting &amp; Budgeting for non-specialists; Basingstoke, 2015.</p>

<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	Kolloquium	2 SWS
<b>Lehrveranstaltung</b>	Kolloquium	
<b>Lernformen</b>	Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit Diskussionsführung (Moderation einer Gruppendiskussion) Strukturiertes Selbststudium Halten eines Referates Power-Point-Vortrag	
<b>Arbeitsaufwand für die Studierenden</b>	Präsenzzeit:	28 h
	Vor- und Nachbereitung:	42 h
	Strukturiertes Selbststudium:	95 h
	Referatsvorbereitung:	15 h
	<b>Gesamt</b>	<b>180 h</b>

<b>Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Hausarbeit (12-15 Seiten) und Referat (Ergebnispräsentation [20 Min.]; Diskussionsführung)
<b>Regel(prüfungs)termin</b>	unregelmäßig
<b>Bewertung</b>	

<b>Hinweise</b>	Dieses Modul kann <ul style="list-style-type: none"> <li>als <u>Seminar</u> im Wahlpflichtmodul „Wirtschaftsprüfung und Controlling“ gewertet werden ODER;</li> </ul>
-----------------	---

	<p>als funktionales <u>Wahlpflichtmodul</u> belegt werden Zwei separate <b>Anmeldungen</b> sind erforderlich (unter Vorbehalt; unter Beachtung der Bekanntmachung des Studien- und Prüfungsamtes der WSF):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrstuhl für Unternehmensrechnung und Controlling (Fr, 12.07.19 bis Mo, 11.11.19);</li> <li>• Studien- und Prüfungsamt (Mo, 14.10.19 bis Mo, 11.11.19).</li> </ul>
--	---

<b>Datum der letzten Änderung</b>	
<b>Bearbeiterin/Bearbeiter</b>	Lorson
<b>Systemnummer</b>	
<b>Status</b>	