

Modulbeschreibung

Berufs- und betriebspraktische Studien

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung (englisch)	Practical Studies in Profession and Business
Leistungspunkte	12
Modulverantwortlich	WSF/Wirtschafts- und Gründungspädagogik
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. rer. pol. Andreas Diettrich
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Teilnahme am Modul „Didaktik wirtschaftsberuflicher Bildung“
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	für Studierende der Studienrichtung I
Zuordnung zu Curricula	M.A. Wirtschaftspädagogik 2017 M.A. Wirtschaftspädagogik 2014
Dauer des Moduls	2 Semester
Beginn/ Angebotsturnus	Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden

- erwerben vertiefte Praxiserfahrungen, entwickeln ihre Kompetenzen in Praxissituationen weiter, wenden diese methodisch angeleitet an und reflektieren ihr eigenes Handeln.
- beobachten, analysieren und reflektieren verschiedene Prozesse der beruflichen Aus- und Weiterbildung in einer außerschulischen Bildungseinrichtung.
- planen eigene Lehrprozesse und führen diese unter Anleitung durch.
- reflektieren die Umsetzung ihrer Lerneinheiten unter Berücksichtigung heterogener Zielgruppen.
- beschreiben und diskutieren erste Ergebnisse der Bildungsforschung.

Lehrinhalte

- Vertieftes Kennenlernen des Berufsfeldes „Berufliche Aus- und Weiterbildung“
- Dozentenrolle und berufliche Orientierung
- Gestaltung von Lernprozessen
- Reflexion eigener beruflicher Sozialisationsprozesse
- Vorbereitung auf das Blockpraktikum
- Hospitation und Analyse von Arbeits- und Organisationsstrukturen
- Praktikumsauftrag
- Analyse und Reflexion des Blockpraktikums

Kategorie	Inhalt
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Baethge, Martin (2013): Handlungsstrategien für die berufliche Weiterbildung • Bauer, Nina / Blasius, Jörg (Hrsg) (2014): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung • Klippert, Heinz (2012): Unterrichtsvorbereitung leicht gemacht. 80 Bausteine zur Förderung selbstständigen Lernens • Mayring, Philipp (2016): Einführung in die qualitative Sozialforschung: eine Anleitung zu qualitativem Denken

Lehrveranstaltungen	Seminar 4.0 SWS Gesamt 4.0 SWS
---------------------	-----------------------------------

aktuelle und geplante Lehrveranstaltungen

WS 17/18 [Blockseminar Berufs- und betriebspraktische Studien](#)

SS 18 [Blockseminar Berufs- und betriebspraktische Studien](#)

Lernformen	Gruppenarbeit, Präsentation, strukturiertes Selbststudium	
Arbeitsaufwand für Studierende	Präsenzzeit	56 Std
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	0 Std
	Strukturiertes Selbststudium	40 Std
	Übungsaufgaben	0 Std
	Praxis	180 Std
	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	84 Std
	Gesamtarbeitsaufwand	360 Std

Prüfungsvorleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an den vor- und nachbereitenden Blockseminaren • erfolgreich absolviertes Praktikum gemäß bestehender Praktikumsrichtlinien
-----------------------	--

Prüfungsleistungen/
Studienleistungen/
Voraussetzungen für einen
erfolgreichen Modulabschluss

Prüfungsleistung: Bericht/ Dokumentation (8 Wochen) - 25
Seiten

Regelprüfungstermin

Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger
Studiengangspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.

Bewertung

Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangspezifischer
Prüfungs- und Studienordnung.

Hinweise

Praktikumsbericht

Modulnummer

3550890

Status des Moduls

veröffentlicht (andere Modulversionen: [SS 2016](#),)