

Modulbeschreibung

Betriebspädagogik

Kategorie

Modulbezeichnung (englisch)
 Leistungspunkte
 Modulverantwortlich
 Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner
 Sprache
 Zulassungsbeschränkung
 Modulniveau
 Zwingende Teilnahmevoraussetzung
 Empfohlene Teilnahmevoraussetzung
 Zuordnung zu Curricula
 Dauer des Moduls
 Beginn/ Angebotsturnus
 Lern- und Qualifikationsziele

Inhalt

Business Pedagogics and Vocational Training
 6
 WSF/Wirtschafts- und Gründungspädagogik
[Prof. Dr. rer. pol. Andreas Diettrich](#)
 Deutsch
 keine
 Masterstudiengang - weiterführend
 keine
 keine
[M.A. Wirtschaftspädagogik 2017](#)
 1 Semester
 Sommersemester
 Die Studierenden

- sind in der Lage, grundlegende Kenntnisse zur historisch-gesellschaftlichen Entwicklung der betrieblichen Bildung zu benennen
- kennen und diskutieren Theorien und Konzepte der betrieblichen Bildung bzw. der Betriebspädagogik
- leiten Zusammenhänge von Lernen und Arbeiten in betrieblichen Lernprozessen ab
- erfassen, gestalten, analysieren und bewerten betriebliche Lernprozesse
- entwickeln fachliche und überfachliche Kompetenzen für eine Tätigkeit im Berufsfeld Betriebspädagogik

Lehrinhalte

- betriebliche Bildung und Betriebspädagogik in Vergangenheit und Gegenwart
- Konzepte zum Lernen und Arbeiten
- Aus- und Weiterbildung, Informelles Lernen, Personal- und Organisationsentwicklung
- Theorien, Konzepte und Methoden betrieblichen Lernens
- Qualitätssicherung und Evaluation
- Lernformen und Lernorte
- betriebliche Bildungsforschung

Kategorie	Inhalt														
Literatur	Arnold, Rolf (1997): Betriebspädagogik Dehnbostel, Peter (2007): Lernen im Prozess der Arbeit Dewe, Bernd (Hrsg.) (2000): Betriebspädagogik und berufliche Weiterbildung Krämer, Michael (2007): Grundlagen der Personalentwicklung Meier-Gantenbein, Karl F./ Späth, Thomas (2012): Handbuch: Bildung, Training, Beratung Rebmann, Karin/ Tenfelde, Walter (2008): Betriebliches Lernen Schiersmann, Christiane/ Thiel, Heinz-Ulrich (Hrsg.) (2008): Kompetenzen für die Zukunft: Lernen im Betrieb														
Lehrveranstaltungen	Seminar 2.0 SWS Vorlesung 2.0 SWS Gesamt 4.0 SWS														
Lernformen	Literaturstudium, Selbststudium, Diskussionsrunden, Gruppenarbeit, Halten von Referaten														
Arbeitsaufwand für Studierende	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td style="text-align: right;">56 Std</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit</td> <td style="text-align: right;">70 Std</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td style="text-align: right;">0 Std</td> </tr> <tr> <td>Übungsaufgaben</td> <td style="text-align: right;">0 Std</td> </tr> <tr> <td>Praxis</td> <td style="text-align: right;">0 Std</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung</td> <td style="text-align: right;">54 Std</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td style="text-align: right;">180 Std</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	56 Std	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	70 Std	Strukturiertes Selbststudium	0 Std	Übungsaufgaben	0 Std	Praxis	0 Std	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	54 Std	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std
Präsenzzeit	56 Std														
Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	70 Std														
Strukturiertes Selbststudium	0 Std														
Übungsaufgaben	0 Std														
Praxis	0 Std														
Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	54 Std														
Gesamtarbeitsaufwand	180 Std														
Prüfungsvorleistungen	keine														
Prüfungsleistungen/ Studienleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung: Hausarbeit (6 Wochen) - 10-15 Seiten														
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.														
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.														
Hinweise	keine														
Modulnummer	3551180														
Status des Moduls	veröffentlicht														