

# Modulbeschreibung

## Schulpraktische Studien

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung (englisch)	Practical Studies in Vocational Schools
Leistungspunkte	12
Modulverantwortlich	WSF/Wirtschafts- und Gründungspädagogik
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	<a href="#">Prof. Dr. rer. pol. Andreas Diettrich</a>
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Teilnahme am Modul „Didaktik wirtschaftsberuflicher Bildung“
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	für Studierende der Studienrichtung II
Zuordnung zu Curricula	<a href="#">M.A. Wirtschaftspädagogik 2017</a> <a href="#">M.A. Wirtschaftspädagogik 2014</a>
Dauer des Moduls	2 Semester
Beginn/ Angebotsturnus	Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden

- erwerben vertiefte Praxiserfahrungen, entwickeln ihre Kompetenzen in Praxissituationen weiter, wenden diese methodisch angeleitet an und reflektieren ihr eigenes Handeln.
- beobachten, analysieren und reflektieren fremden Unterricht in den verschiedenen Schularten der beruflichen Schulen
- planen eigenen Unterricht und führen diesen unter Anleitung durch.
- reflektieren die Umsetzung ihrer Unterrichtsplanung.
- beschreiben und diskutieren erste Ergebnisse der Bildungsforschung.

### Lehrinhalte

- Vertieftes Kennenlernen des schulischen Berufsfeldes "Berufliche Bildung"
- Lehrerrolle und berufliche Orientierung
- Gestaltung von Unterricht und Unterweisung
- Reflexion eigener beruflicher Sozialisationsprozesse
- Vorbereitung auf das Blockpraktikum
- Hospitation und Analyse von Unterricht und Unterrichtsforschung
- Forschungsauftrag
- Analyse und Reflexion des Blockpraktikums

Kategorie	Inhalt
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bennack, Jürgen/ Martial, Ingrid von (2004): Einführung in schulpraktische Studien. Vorbereitung auf Schule und Unterricht</li> <li>• Klippert, Heinz (2012): Unterrichtsvorbereitung leicht gemacht. 80 Bausteine zur Förderung selbstständigen Lernens</li> <li>• Meyer, Barbara E. (2010): Zur Professionalisierung durch Schulpraktika. Wie Lehramtsstudenten Anforderungen in ihren ersten Praxiskontakten begegnen</li> <li>• Topsch, Wilhelm (2004): Grundwissen für Schulpraktikum und Unterricht. Studentexte für das Lehramt</li> </ul>

Lehrveranstaltungen	Seminar 4.0 SWS Gesamt 4.0 SWS
---------------------	-----------------------------------

### aktuelle und geplante Lehrveranstaltungen

WS 17/18 [Seminar Schulpraktische Studien](#)

SS 18 [Blockveranstaltung Schulpraktische und Betriebspraktische Studien - Auswertung](#)

Lernformen	Gruppenarbeit, Präsentation, strukturiertes Selbststudium	
Arbeitsaufwand für Studierende	Präsenzzeit	56 Std
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	0 Std
	Strukturiertes Selbststudium	40 Std
	Übungsaufgaben	0 Std
	Praxis	180 Std
	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	84 Std
	Gesamtarbeitsaufwand	360 Std

Prüfungsvorleistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an den vor- und nachbereitenden Blockseminaren</li> <li>• erfolgreich absolviertes Praktikum gemäß bestehender Praktikumsrichtlinien</li> </ul>
-----------------------	--

Prüfungsleistungen/ Studienleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung: Bericht/ Dokumentation (8 Wochen ) - 25 Seiten
--	---

Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
---------------------	--

Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
-----------	--

Hinweise	keine
----------	-------

Modulnummer	3550910
-------------	---------

Status des Moduls	veröffentlicht (andere Modulversionen: <a href="#">SS 2016</a> , )
-------------------	--