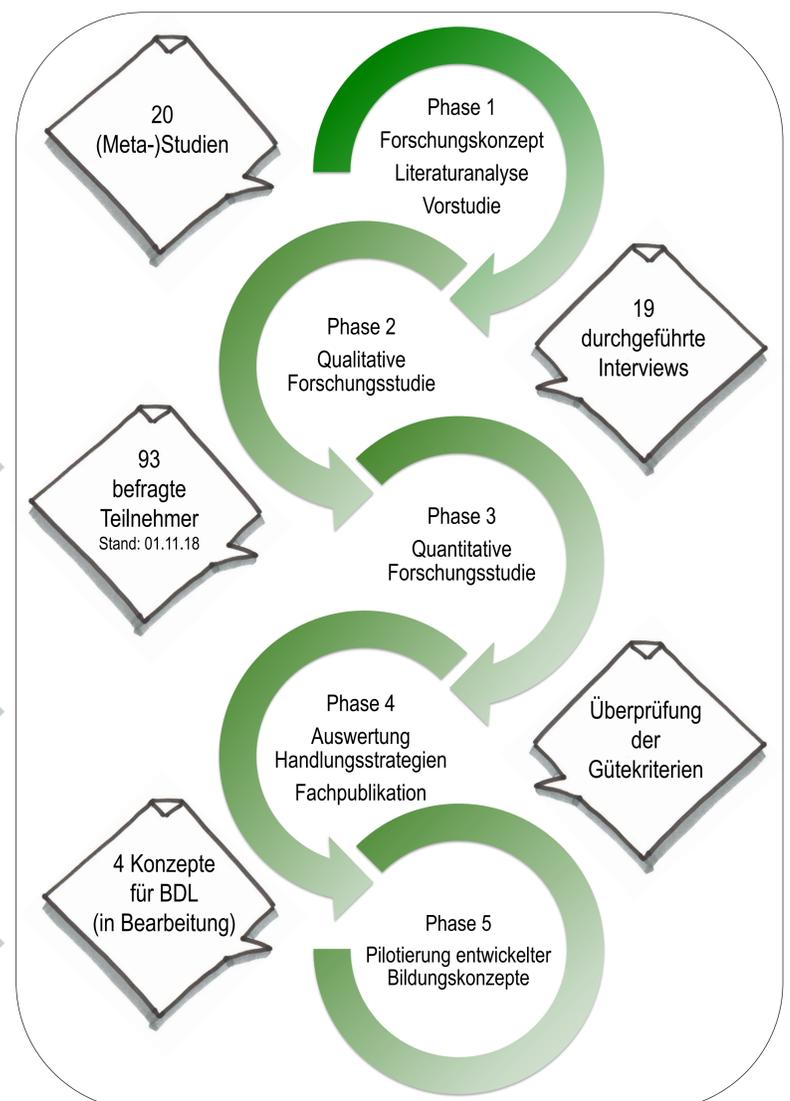
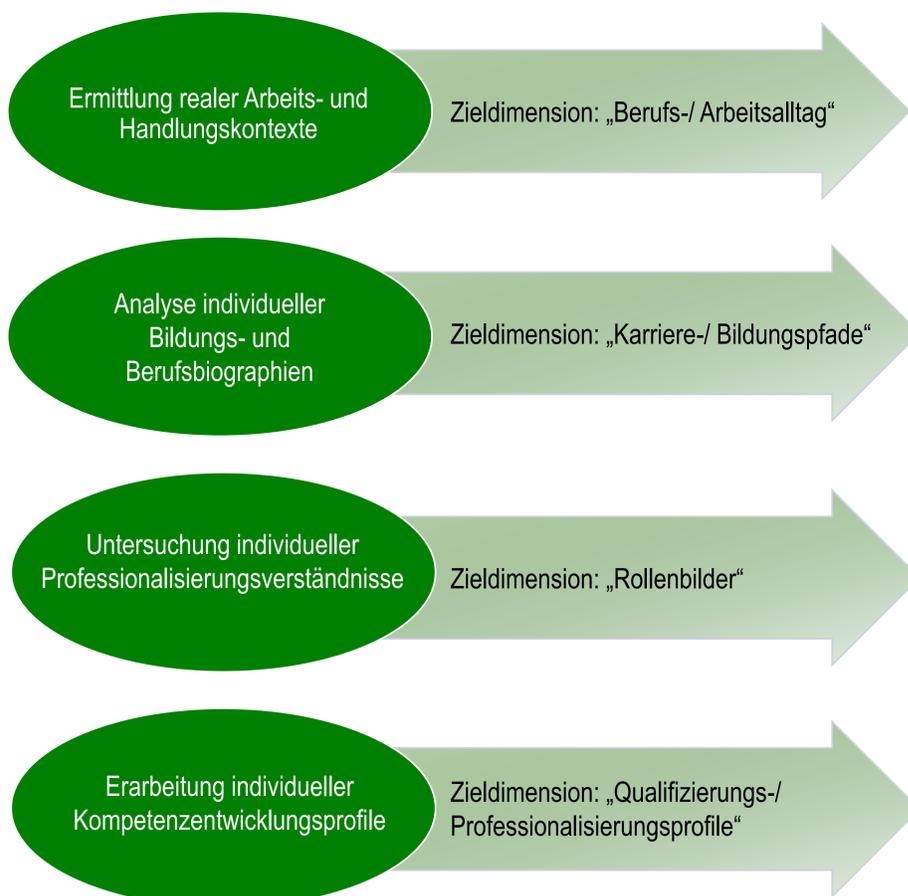


WB-PRO 4.0 – Arbeits-/ Handlungskontexte und Professionsverständnis pädagogischen Fachpersonals in der beruflichen Weiterbildung

Ziel des Projektes ist die Ermittlung realer Arbeitskontexte als einwirkende systemische und organisationale Rahmenbedingungen und Handlungskontexte bezogen auf den Arbeitsalltag des pädagogischen Fachpersonals in Bildungsdienstleistern in der beruflichen Weiterbildung. Im Rahmen des Projektes wird pädagogisches Fachpersonal unterteilt in die Handlungsfiguren: Geschäftsführung, pädagogische Mitarbeiter und freiberufliche Dozenten. Hierzu werden der Karriere-/Bildungspfad, der Berufs-/Arbeitsalltag und das Selbstverständnis i.S.v. Rollenbildern der Handlungsfiguren untersucht. Zur Ermittlung des Professionsverständnisses werden neben den genannten Zieldimensionen auch Qualifizierungs-/Professionalisierungsprofile aufgezeigt, um daraus Bildungskonzeptionen i.S.v. von Fort- und Weiterbildungen für die untersuchte Zielgruppe mit Praxispartnern zu entwickeln und pilotieren.

Zieldimensionen des Projektes



Übersicht: einzelne Phasen des Projektes

Methodischer Ansatz

- Explorative Phase i.S.v. Regionalmeetings mit den Projektpartnern und Dokumentanalyse zur Erschließung des Feldes und Bildung der deduktiven Kategorien für die qualitative Forschungsphase
- Fallstudien zur Beschreibung des Gegenstandsbereichs mit Hilfe einer Methodentriangulation
- Fragebogenerhebung in Mecklenburg-Vorpommern für die Quantifizierung von Teilergebnissen aus den Fallstudien
- wissenschaftlich begleitete Pilotierung der Bildungskonzeptionen (entwickelt, durchgeführt und evaluiert in Zusammenarbeit mit Praxispartnern)

Projektteam

Prof. Dr. Andreas Diettrich, M.A. Stefan Harm, Dr. Michael Luck, M.A. Kathleen Neumann, Dipl.-Päd. Katharina Peinemann, (Dipl.-Hdl. Martin French, ehemaliger Projektmitarbeiter)



Projektpartner

