

Modulbeschreibung

Zielgruppen und Akteure der beruflichen Bildung in Praxis und Forschung

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung (englisch)	Target Groups and Actors in the Field of Vocational Education and Training (VET) in Practice and Research
Leistungspunkte	6
Modulverantwortlich	WSF/Wirtschafts- und Gründungspädagogik
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. rer. pol. Andreas Diettrich
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	M.A. Wirtschaftspädagogik 2017
Dauer des Moduls	1 Semester
Beginn/ Angebotsturnus	Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen und definieren unterschiedliche Zielgruppen, Akteure und Institutionen der beruflichen Bildung. • verfügen über Grundkenntnisse der Berufsbildungsforschung und können diese auf konkrete Zielgruppen und Akteure anwenden • kennen die praktischen und wissenschaftlichen Handlungsfelder der beruflichen Bildung und ihre jeweiligen Spezifika • sind in der Lage, entsprechende Lern- und Handlungskonzepte zu entwickeln, anzuwenden und zu überprüfen, zum Beispiel im Feld von Inklusion und Benachteiligung. • entwickeln eigene Handlungsstrategien für den Umgang mit unterschiedlichen Zielgruppen. • vergleichen und prüfen unterschiedliche Konzepte der Professionalisierung des Bildungspersonals.

Kategorie	Inhalt														
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Zielgruppen, Akteure und Institutionen der beruflichen Bildung in Deutschland und Europa • Grundlagen und Handlungskonzepte zielgruppenbezogener Bildung • Umgang mit Heterogenität, Benachteiligung und Inklusion • Anforderungen an das berufliche Bildungspersonal • Qualifizierung und Professionalisierung des Bildungspersonals • Führung, Personalentwicklung und Bildungsmanagement in und von Berufsbildungsinstitutionen • Theorien, Paradigmen, Methoden und Instrumente der Berufsbildungsforschung und der empirischen Sozialforschung 														
Literatur	keine														
Lehrveranstaltungen	Seminar 2.0 SWS Übung 2.0 SWS Gesamt 4.0 SWS														
Lernformen	Gruppenarbeit, Diskussionsrunden, strukturiertes Selbststudium														
Arbeitsaufwand für Studierende	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td style="text-align: right;">56 Std</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit</td> <td style="text-align: right;">70 Std</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td style="text-align: right;">0 Std</td> </tr> <tr> <td>Übungsaufgaben</td> <td style="text-align: right;">0 Std</td> </tr> <tr> <td>Praxis</td> <td style="text-align: right;">0 Std</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung</td> <td style="text-align: right;">54 Std</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td style="text-align: right;">180 Std</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	56 Std	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	70 Std	Strukturiertes Selbststudium	0 Std	Übungsaufgaben	0 Std	Praxis	0 Std	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	54 Std	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std
Präsenzzeit	56 Std														
Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	70 Std														
Strukturiertes Selbststudium	0 Std														
Übungsaufgaben	0 Std														
Praxis	0 Std														
Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	54 Std														
Gesamtarbeitsaufwand	180 Std														
Prüfungsvorleistungen	keine														
Prüfungsleistungen/ Studienleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten)														
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.														
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.														
Hinweise	keine														
Modulnummer	3551170														
Status des Moduls	veröffentlicht														